



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer estrategias de hábitos de estudios para estudiantes, a través de procedimientos y prácticas diversificadas, colaborativas e integrales, de acuerdo con los hitos de desarrollo cognitivo para el desarrollo de la Motivación Escolar.

MÓDULOS & CONTENIDOS

- > **Módulo I:** Clasificación de los Hábitos de estudio, organización e implementaciones sistemáticas.
- > **Módulo II:** Funciones ejecutivas y las diversas funciones que desempeñan en relación con la organización, gestión y conclusión de diferentes labores en el aula.
- > **Módulo III:** Estrategias y técnicas para la toma de apuntes y las diversas formas de aprender y de estudiar, según las motivaciones y características de cada persona.
- > **Módulo IV:** Articulación mediante la colaboración docente, aquellas acciones que valoren las necesidades y que fomenten el aprendizaje y la participación, desde un enfoque coordinado y estructurado, para evitar estresores en el aprendizaje.

DESTINATARIOS

- ★ Equipos técnicos directivos y Equipos Docentes.
- ★ Equipos de Integración y asistentes de la educación.
- ★ Para todos aquellos quienes quieran participar y ser más felices.

MODALIDADES

Sincrónica vía plataforma Zoom y Asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Analizar los diferentes tipos de memoria y cómo estos inciden en el aprendizaje a largo plazo.
- ✓ Profundizar en las funciones ejecutivas y las diversas funciones que desempeñan en relación con la organización, gestión y conclusión de diferentes labores en el aula.
- ✓ Conocer la importancia de los entornos de aprendizaje y de vida de los estudiantes, entendiendo la importancia para el organismo de higiene del sueño y de espacios protegidos.
- ✓ Comprender la importancia de la distribución de la carga de trabajo y de tiempo, para atender a los tiempos atencionales.
- ✓ Facilitar estrategias y técnicas para la toma de apuntes y las diversas formas de aprender y de estudiar, según las motivaciones y características de cada persona.
- ✓ Analizar el quehacer docente sobre la estructuración de espacios de aprendizaje que propicien en los y las estudiantes motivación y organización de los aprendizajes.
- ✓ Articular mediante la colaboración docente, aquellas acciones que valoren las necesidades y que fomenten el aprendizaje y la participación, desde un enfoque coordinado y estructurado, para evitar estresores en el aprendizaje.

METODOLOGÍA

- Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones.
- Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría.
- Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos.
- Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.